

Je débats donc je suis

EMC Terminale Technologique

Consigne : Choisissez un sujet qui vous intéresse, présentez-le à la classe puis défendez votre point de vue sur cette question dans le cadre d'un débat contradictoire. Vous effectuerez auparavant les recherches nécessaires.

Compétences travaillées et évaluées : défendre un point de vue, débattre devant un public (après s'être forgé un avis grâce à des recherches personnelles)

Conditions d'évaluation : Vous passerez à l'oral en public sans support écrit. Votre argumentation durera 3 à 4 minutes.

Liste des débats

- 1) (à 2 ou 3) **Doit-on autoriser le vote des étrangers et à quelles conditions ?**
- 2) (à 2) **Doit-on abaisser l'âge du vote à 16 ans ?**
- 3) (à 2) **Doit-on rendre le vote obligatoire ?**
- 4) (à 2) **Doit-on permettre voire généraliser le vote électronique ?**
- 5) (à 2) **Pour ou contre la démocratie directe en général et le référendum d'initiative citoyenne (RIC) en particulier ?**
- 6) (à 2) **Le rôle des médias et des réseaux sociaux est-il dangereux ou bénéfique pour la vie politique française ?**
- 7) (à 2) **La mise en place de l'état d'urgence (sanitaire ou anti-terroriste) est-il un danger pour la démocratie voire en opposition avec ce régime ?**
- 8) (à 2) **Est-ce une qualité fondamentale pour un homme politique d'être moralement irréprochable ?**
- 9) (à 2) **Faut-il privilégier plutôt la démocratie à l'échelle locale (dans son quartier, sa commune) ou à l'échelle nationale (politique du pays entier) ?**